

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS 2017 M.

- **3 TEMA – Ugdymosi aplinkos**
- **3.2. Rodiklis – Mokymasis be sienų**

Klausimynas mokiniams 2017

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

| | |
|--------------------------|------------|
| Apklausos pabaigos data: | 2017-11-13 |
|--------------------------|------------|

| | |
|-----------------------|----------------------------|
| Naudotas klausimynas: | Klausimynas mokiniams 2017 |
|-----------------------|----------------------------|

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Per priegos kodą pakviesti dalyviai: | 210 |
|--------------------------------------|-----|

| | |
|--|---|
| Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius | 0 |
|--|---|

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: | 210 |
|-------------------------------------|-----|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Visiškai atsakyti klausimynai | 197 |
|-------------------------------|-----|

| | |
|---------------------------|-------|
| Grįžusių klausimynų kvota | 93,8% |
|---------------------------|-------|

| | |
|---------------------------------|---|
| Iš dalies atsakyti klausimynai: | 0 |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|-------|
| Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius: | 93,8% |
|---|-------|

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

| 5 aukščiausios vertės | ∅ | 5 žemiausios vertės | ∅ |
|--|-----|---|-----|
| 1.5 - Edukacinių išvykų (pamokų ne klasėje) metu įgyju įvairesnės patirties, esu mokomas įvairesnių žmonių ir susieju mokymąsi su savo interesais. | 3,3 | 1.6 - Kartu su mokytoju po pamokos ne klasėje (edukacinėje išvykoje) analizuoju ir aptariu mokymosi už mokyklos ribų poveikį. | 2,9 |
| 1.1 - Mokyklos teritorija ir įvairios mokyklos aplinkos yra pritaikomos ugdymui. | 3,3 | 1.8 - Analizuoju ir aptariu mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikį, tobulinu taikomus būdus ir ieškau naujų galimybių. | 2,9 |
| 1.9 - Aš gebu naudoti (-is) informacines komunikacines technologijas ugdymo procese. | 3,3 | 1.10 - Mokytojai pamokose, projektinėje veikloje, atliekant namų darbus dažnai taiko informacines komunikacines technologijas (ne rečiau kaip kas trečią pamoką). | 3,0 |
| 1.11 - Skaitmeninis turinys ir technologijos man padeda įvairiapusiškiau ir patraukliau mokytis. | 3,3 | 1.4 - Mokytojai organizuoja mokymąsi ne mokykloje (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.) | 3,0 |
| 1.13 - Informacinės komunikacinės technologijos man padeda gilinti dalyko žinias, pristatyti darbus ir diskutuoti, tyrinėti ir eksperimentuoti. | 3,2 | 1.2 - Mokyklos teritorija ir įvairios mokyklos aplinkos yra naudojamos kaip mokymosi lauke vietos ir šaltiniai. | 3,0 |

Klausimynas mokytojams 2017

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

| | |
|---|-----------------------------|
| Apklausos pabaigos data: | 2017-11-13 |
| Naudotas klausimynas: | Klausimynas mokytojams 2017 |
| Per priegigos kodą pakviesti dalyviai: | 40 |
| Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius | 0 |
| Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: | 40 |
| Visiškai atsakyti klausimynai | 35 |
| Grįžusių klausimynų kvota | 87,5% |
| Iš dalies atsakyti klausimynai: | 1 |
| Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius: | 90,0% |

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės

Ø

1.1 - Mokyklos teritorija ir įvairios mokyklos aplinkos yra pritaikomos ugdymui. **3,7**

1.3 - Aš žinau mokyklos aplinkos, teritorijos galimybes ir gebu panaudoti jas ugdymui. **3,7**

1.7 - Edukacinių išvykų metu suteikiu mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais. **3,6**

1.2 - Mokyklos teritorija ir įvairios mokyklos aplinkos yra naudojamos kaip mokymosi lauke vietos ir šaltiniai. **3,6**

1.11 - Tikslingai pasirenku saugias virtualias aplinkas ir mokymosi terpes. **3,5**

5 žemiausios vertės

Ø

1.14 - Naudoju virtualias ugdymo aplinkas, kurios palaiko mokymąsi bendraujant ir bendradarbiaujant socialiniuose-edukaciniuose tinkluose, dalyvaujant mokyklų ir tarptautiniuose mainuose. **2,9**

1.15 - Naudoju virtualias ugdymo aplinkas, kurios įtraukia mokinius į mokymąsi individualiai, poromis, komandomis. **3,0**

1.12 - Analizuoju, kaip / kiek / ar informacinių komunikacinių technologijų panaudojimas gerina mokymosi rezultatus, ir tobulina IKT taikymo mokymui ir mokymuisi būdus. **3,1**

1.10 - Pamokose dažnai taikau IKT (ne mažiau 30% pamokų) **3,2**

1.8 - Analizuoju ir aptariu mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikį, tobulinu taikomus būdus ir ieškau naujų galimybių. **3,3**

Tėvų apklausa

- Interviu metodas
- Tėvai pamokas kitoje erdvėje/aplinkoje vertina teigiamai, mano, kad jos yra naudingos.
- Dauguma pasisakė, kad jie yra už tokias pamokas, tačiau keli pasiteiravo "ar nenukenčia vaikų mokslai, jei jie važinėjasi, stebi, bet pamokos nevyksta, jie nesimoko?".
- Tėvai labai teigiamai atsiliepia apie pamokas kitoje aplinkoje ir džiaugiasi, kad vaikai išvežami už mokyklos ribų. Jeigu nepakanka vietos autobuse, mielai siūlo savo pagalbą. Vaikams tokie užsiėmimai labai patinka.

Stiprieji veiklos aspektai:

- Edukacinių išvykų (pamokoje ne klasėje) mokiniai įgyja įvairesnės patirties, yra mokomi įvairesnių žmonių ir sieja mokymąsi su savo interesais (mokiniai 86%, mokytojai – 91%);
- Mokyklos teritorija ir aplinkos yra pritaikomos ugdymui (mokiniai 91%, mokytojai – 97%);
- Pradinių klasių mokytojos aktualizuoja mokymosi turinį edukacinių išvykų metu (100%);
- Didžioji dalis mokinių geba naudoti (-is) informacines komunikacines technologijas ugdymo procese (87%)
- 85% mokinių sutinka/ko gero sutinka, jog skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiapusiškiau ir patraukliau mokytis.

Silpnieji veiklos aspektai

- Tik dalis mokytojų teigia, jog naudoja virtualias ugdymo aplinkas, kurios palaiko mokymąsi bendraujant ir bendradarbiaujant socialiniuose-educaciniuose tinkluose, dalyvaujant mokyklų ir tarptautiniuose mainuose.
- Tik 36% apklaustųjų visiškai sutinka, jog naudoja virtualias ugdymo aplinkas, kurios įtraukia mokinius į mokymąsi individualiai, poromis, komandomis.
- 31% mokytojų analizuoja, kaip / kiek / ar informacinių komunikacinių technologijų panaudojimas gerina mokymosi rezultatus, ir tobulina IKT taikymo mokymui ir mokymuisi būdus;

- 42% mokytojų teigia, jog visada taiko IKT (ne mažiau 30% pamokų) pamokose.
- Tik dalis mokinių teigia (29%),jog kartu su mokytoju po pamokos ne klasėje (edukacinėje išvykoje) analizuoja ir aptaria mokymosi už mokyklos ribų poveikį;
- 28% mokinių visiškai sutinka su teiginiu, jog mokytojai pamokose, projektinėje veikloje, atliekant namų darbus dažnai taiko informacines komunikacines technologijas (ne rečiau kaip kas trečią pamoką).

Rekomendacijos

- Taikyti kolegialų grįžtamąjį ryšį (IKT naudojimo sritys)
- Metodinėje taryboje parengti priemonių planą, kurios padėtų pagerinti IKT, virtualių erdvių, interaktyvių užduočių naudojimą.