

# Sritis – REZULTATAI

## Tema- Asmenybės branda

### 1.1.1. Rodiklis - Asmenybės tapsmas

**Tema:** Asmenybės tapšmas

**Tikslas:** nustatyti stipriausius ir silpniausius  
asmenybės tapšmo *aspektus*

# Uždaviniai

- Išanalizuoti mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įgyvendinimo modelio sandarą ir sukurti rodiklio iliustracijas.
- Nustatyti gimnazijos mokinių asmenybės tapsmo sėkmes bei tobulintinas sritis.
- Pateikti rekomendacijas gimnazijos veiklos tobulinimui.

- Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės nariai išanalizavo gautus anketinės apklausos rezultatus. Aptarė aukščiausius ir žemiausius visų apklaustųjų grupių gautų rezultatų įverčius, išanalizavo saviraiškos ugdymo programą, neformaliojo ugdymo pasiūlą mokiniams, karjeros ugdymo veiklų pasiūlą gimnazijoje. Iš gautų rezultatų, nustatytas veiklos rodiklio **1.1.1. Asmenybės tapumas** lygis yra trečias.

## **Apklausoje dalyvavo:**

Mokytojai – 37 (iš 39)

Administracija – 5 (iš 5)

Personalas (ūkio dalis, valgykla) – 18 (iš 23)

Ikimokyklinio ugdymo auklėtojos ir pagalbos  
mokiniui specialistai - 9 (iš 11)

# PRADINIŲ KLASIŲ MOKYTOJAI

## Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data	2019-12-02
Panaudotas klausimynas:	ASMENYBĖS BRANDA I
Per prieigos kodą pakviesti respondentai:	8
Išsiųstų/išdalintų popierinių klausimynų skaičius:	0
Iš viso pakviesta respondentų:	8
Pilnai atsakyti klausimynai	8
Grįžusių klausimynų kvota	100%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	0
Atsaktų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	100%

5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
<p>Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama</p> <p>2.7 - Karjeros ugdymui</p>	3,9	<p>1.14-1.16 Mano mokiniai domisi politiniais, kultūriniais, sportiniais šalies įvykiais</p>	2,7
<p>Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama</p> <p>2.6 - Nuostatų, prisiimti atsakomybę už savo veiksmus ir ugdymo (si) rezultatus, ugdymui</p>	3,9	<p>1.10 Mano mokiniai geba konstruktyviai spręsti iškylančius konfliktus</p>	2,8
<p>Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama</p> <p>2.2 - Tolerancijos ugdymui</p>	3,9	<p>1.5 Mano mokiniai moka konstruktyviai spręsti problemas</p>	2,8
<p>Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama</p> <p>2.3 - Mokinių pilietiškumo ir patriotizmo ugdymui</p>	3,8	<p>1.4 Mano mokiniai moka save valdyti stresinėse situacijose</p>	3,0
<p>Gimnazijoje vykstantys karjeros ugdymo renginiai (susitikimai su įvairių profesijų atstovais, išvykos į tėvų darbovietes, tėvų paskaitos apie profesijas ir kt.) yra:</p> <p>4.1 - Aktualūs, naudingi</p>	3,8	<p>1.7 Mano mokiniai sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą ir tai populiarina tarp savo bendraamžių ar šeimoje</p>	3,0

# MOKYTOJAI DALYKININKAI

## Bendra informacija apie šią apklausą

Apklauso pabaigos data	2019-12-05
Panaudotas klausimynas:	ASMENYBĖS BRANDA
Per prieigos kodą pakviesti respondentai:	26
Išsiųstų/išdalintų popierinių klausimynų skaičius:	0
Iš viso pakviesta respondentų:	26
Pilnai atsakyti klausimynai	24
Grįžusių klausimynų kvota	92.3%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	0
Atsaktų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	92.3%

<b>5 aukščiausios vertės</b>		<b>5 žemiausios vertės</b>	
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama 3.2 - Tolerancijos ugdymui 3.5 – Mokinių iniciatyvumo, aktyvumo skatinimui	3,7	1.14-1.16 Mano mokiniai domisi politiniais, kultūriniais šalies įvykiais	2,6
Gimnazijoje vykstantys karjeros ugdymo renginiai (susitikimai su įvairių profesijų atstovais, išvykos į tėvų darbovietes, tėvų paskaitos apie profesijas ir kt.) yra: 5.1 - Aktualūs, naudingi 5.2 - Padedantys planuoti (projektuoti) vaiko tolesnę karjerą	3,7	2.7 - Mano mokiniai sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą ir tai populiarina tarp savo bendraamžių ar šeimoje	2,6
7.1 - Gimnazijoje mano mokiniai turi galimybę mokytis tų dalykų (įgyti kompetencijų), kurie reikalingi jo tolimesnei karjerai	3,6	2.6 - Mano mokiniai atsparūs neigiamoms įtakoms	2,7
2.1 - Aš žinau savo mokinių gabumus ir polinkius	3,5	2.10 - Mano mokiniai geba konstruktyviai spręsti iškylančius konfliktus	2,8
2.11 - Mano mokiniai pripažįsta kitų teisę būti kitokiems nei jie yra, gerbia kitą asmenį ir yra geranoriški	3,4	2.5 - Mano mokiniai moka konstruktyviai spręsti problemas	3,0

# Klasių vadovai

## Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data	2019-12-02
Panaudotas klausimynas:	ASMENYBĖS BRANDA ;
Per prieigos kodą pakviesti respondentai:	13
Išsiųstų/išdalintų popierinių klausimynų skaičius:	0
Iš viso pakviesta respondentų:	13
Pilnai atsakyti klausimynai	11
Grįžusių klausimynų kvota	84.6%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	0
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	84.6%

<b>5 aukščiausios vertės</b>		<b>5 žemiausios vertės</b>	
6.3 - Aš padedu savo mokiniams pasirinkti ugdymo sritis ar dalykus vyresnėse klasėse.	3,9	1.7 - Mano mokiniai sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą ir tai populiarina tarp savo bendraamžių ar šeimoje	2,5
Gimnazijoje mano mokiniai turi galimybę mokytis tų dalykų (įgyti kompetencijų), kurie reikalingi jo tolimesnei karjerai.	3,9	1.14-1.16 Mano mokiniai domisi politiniais, kultūriniais šalies įvykiais	2,6
<b>Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama:</b> 2.2 - Tolerancijos ugdymui	3,8	1.6 - Mano mokiniai atsparūs neigiamoms įtakoms	2,8
1.1 - Aš žinau savo mokinių gabumus ir polinkius	3,7	1.10 - Mano mokiniai geba konstruktyviai spręsti iškylančius konfliktus	3,1
1.19 - Mano mokiniai turi tolimesnių mokymosi siekių ir planų	3,7	1.4 - Mano mokiniai moka save valdyti stresinėse situacijose	3,1

# Tėvai

## Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data	2019-12-02
Panaudotas klausimynas:	ASMENYBĖS BRANDA
Per prieigos kodą pakviesti respondentai:	240
Išsiųstų/išdalintų popierinių klausimynų skaičius:	0
Iš viso pakviesta respondentų:	240
Pilnai atsakyti klausimynai	123
Grįžusių klausimynų kvota	51.3%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	4
Atsaktų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	52.9%

<b>5 aukščiausios vertės</b>		<b>5 žemiausios vertės</b>	
8.2 - Mano vaikas geba tiksliai ir pagrįstai pasirinkti ugdymo sritis ir (ar) dalykus vyresnėse klasėse.	3,6	3,14 – 3,17 - Mano vaikas domisi politiniais, kultūriniais, sportiniais šalies įvykiais	2,9
8.1 - Gimnazijoje mano vaikas turi galimybę mokytis tų dalykų (įgyti kompetencijų), kurie reikalingi jo tolimesnei karjerai.	3,5	<b>Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama:</b> 4.4 Domėjimosi politiniais, kultūriniais įvykiais skatinimui	2,9
3.18 - Mano vaikas supranta išsilavinimo ir jo mokymosi vertę	3,5	3.6 - Mano vaikas atsparus neigiamoms įtakoms	3,1
3.1 - Mano vaikas žino savo gabumus ir polinkius	3,5	3.7 - Mano vaikas sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą ir tai populiarina tarp savo bendraamžių ar šeimoje	3,1
3.11 - Mano vaikas pripažįsta kitų teisę būti kitokiems nei aš esu, gerbia kitą asmenį ir yra geranoriškas	3,5	3.10 - Mano vaikas geba konstruktyviai spręsti iškilančius konfliktus	3,2

# Mokiniai

## Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data	2019-12-02
Panaudotas klausimynas:	ASMENYBĖS BRANDA I
Per prieigos kodą pakviesti respondentai:	240
Išsiųstų/išdalintų popierinių klausimynų skaičius:	0
Iš viso pakviesta respondentų:	240
Pilnai atsakyti klausimynai	207
Grįžusių klausimynų kvota	86.3%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	7
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	89.2%

<b>5 aukščiausios vertės</b>		<b>5 žemiausios vertės</b>	
9.3 - Pripažįstu kitų teisę būti kitokiems nei aš esu, gerbiu kitą asmenį ir esu geranoriškas	3,5	11.1 – 11.4 – Aš domiuosi politiniais, kultūriniais šalies įvykiais	2,6
11.5 - Suprantu išsilavinimo ir jo mokymosi vertę	3,5	7 - Kai mokykloje vyksta renginiai aš: Visur dalyvauju, nes esu aktyvus, iniciatyvus Dalyvauju, kai liepia mokytojai, tėvai, kviečia draugai	2,7
2.1 - Aš žinau savo gabumus ir polinkius	3,4	6.5 - Sąmoningai renkuosi sveiką gyvenimo būdą ir tai populiarinu tarp savo bendraamžių ar šeimoje	3,1
11.6 - Turiu tolimesnių mokymosi siekių ir planų	3,3	6.3 – Moku konstruktyviai spręsti problemas	3,1
2.2 - Aš moku įsivertinti savo asmeninę kompetenciją, ją ugdu ir lavinu pamokose bei popamokinėje veikloje	3,3	9.2 - Gebu konstruktyviai spręsti iškilančius konfliktus	3,1

# Stiprieji veiklos aspektai:

- Didžioji dalis mokinių (82%), tėvų (84%), mokytojų (100%)mano, jog gimnazijoje pakankamas dėmesys yra skiriamas karjeros ugdymui. Vykstantys renginiai yra naudingi, aktualūs.
- Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama tolerancijos ugdymui. Ir mokinių (92%), ir mokytojų (96%) bei tėvų (88%) nuomone, mokiniai pripažįsta kitų teisę būti kitokiems nei jie yra, gerbia kitą asmenį ir yra geranoriški
- Visi mokytojai mano, jog jie žino savo mokinių gabumus ir polinkius, 95 % mokinių taip pat įvardija, jog jie žino savuosius.
- 100% mokytojų, 95 % apklaustųjų tėvų bei 85 % mokinių mano, jog gimnazijoje vaikai turi galimybę mokytis tų dalykų (įgyti kompetencijų), kurie reikalingi jo tolimesnei karjerai, mokiniai turi galimybes įsitraukti į jų interesus bei gebėjimus atitinkančias veiklas.

# Silpnieji veiklos aspektai:

- Tik dalis (20%) mokytojų visiškai sutinka su teiginiu, jog mokiniai yra atsparūs neigiamoms įtakoms. Su šiuo teiginiu visiškai sutinka 41% mokinių ir 33% tėvų.
- 10 % mokytojų, teigia, jog mokiniai sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą ir tai populiarina tarp savo bendraamžių ar šeimoje. 29% mokinių ir 38% tėvų visiškai sutinka su šiuo teiginiu.
- 35% tėvų teigia, jog jų vaikai moka konstruktyviai spręsti problemas. 29% mokinių pritaria šiam teiginiui.
- 33% tėvų mano, jog mokiniai geba konstruktyviai spręsti iškylančius konfliktus. 28% mokinių pritaria šiam teiginiui.

# Rekomendacijos

**Metodinei tarybai, klasės auklėtojų metodinei grupei, sveikata stiprinimo darbo grupei:  
Planuojant 2020 m. veiklą numatyti priemones silpniausių veiklos aspektų tobulinimui.**

**Pagalbos mokiniui specialistams ir klasių vadovams:**

**Numatyti priemones mokinių gebėjimų konstruktyviai spręsti problemas ir iškylančius konfliktus ugdymui.**

