

2 sritis – Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

2.3. Tema-Mokymosi patirtys

2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu

Darbo grupės vadovė:

Darbo grupės nariai:

- Eugenija Treigytė, chemijos mokytoja.
- Jolanta Gumbrevičienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja;
- Vida Jančiauskienė, fizikos mokytoja;
- Loreta Klimavičienė, pradinio ugdymo mokytoja;
- Albertas Lazdauskas, istorijos mokytojas;
- Darjušas Narkevičius, informacinių technologijų mokytojas;
- Liucina Strazdienė, rusų kalbos mokytoja;
- Asta Višneveckė, ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja;
- Jolanta Matusevičienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja.

MOKYKLOS, ĮGYVENDINANČIOS BENDROJO UGDYMO PROGRAMAS, VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO METODIKA

TEMINIS ĮSIVERTINIMAS

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Detalus rodiklio aprašymas
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.3. Mokymosi patirtys	2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	Santykiai ir mokinių savijauta	Mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, geranoriškumu, rūpinimusi padedant ir dalijantis. Siekiama, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus
			Narystė ir bendrakūra	Mokiniai jaučiasi priklausantys mokyklos bendruomenei, yra patenkinti tuo, prisiima išipareigojimus ir dalyvauja mokyklos savivaldoje. Savivalda grindžiama dialogo ir tarimosi kultūra, mokinių teise inicijuoti, priimti ir įgyvendinti sprendimus ir kurti mokyklos gyvenimą. Skatinama ir palaikoma mokinių lyderystė įvairiose veiklose, mokinių organizacijų veikla.
			Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai	Mokykloje netrūksta įvairių įdomių būrelių ir renginių –projektų, akcijų, talkų, išvykų, varžybų, parodų ir kt. Į juos įtraukiamos mokinių šeimos ir vietos bendruomenė. Mokykla atlieka svarbų vaidmenį kuriant pozityvaus vaikų, paauglių, jaunuolių gyvenimo idėjas ir jį užpildo prasmingomis veiklomis.
			Darbinga tvarka	Mokykloje tvyro darbinis mokymosi šurmulys, tačiau taip pat laikomasi sutartų mokymosi organizavimo taisyklių ir darbo ritmo, padedančio veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų. Mokiniai mokosi suvokti tvarkos paskirtį, kurti bendro gyvenimo taisykles ir jų laikytis.

Tikslas: atlikti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą ir nustatyti stipriausius ir silpniausius rodiklio 2.3.2. *Ugdymas mokyklos gyvenimu* aspektus.

Uždaviniai

- Išanalizuoti mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įgyvendinimo modelio sandarą ir sukurti veiklos kokybės rodiklio detalųjį aprašymą.
- Nustatyti gimnazijos *Ugdymo mokyklos gyvenimu* sėkmes bei tobulintinas sritis.
- Remiantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinant mokyklos veiklą.

Raktiniai žodžiai

- Santykiai ir mokinių savijauta
- Narystė ir bendrakūra
- Veikos, įvykiai ir nuotyčiai
- Darbinga tvarka

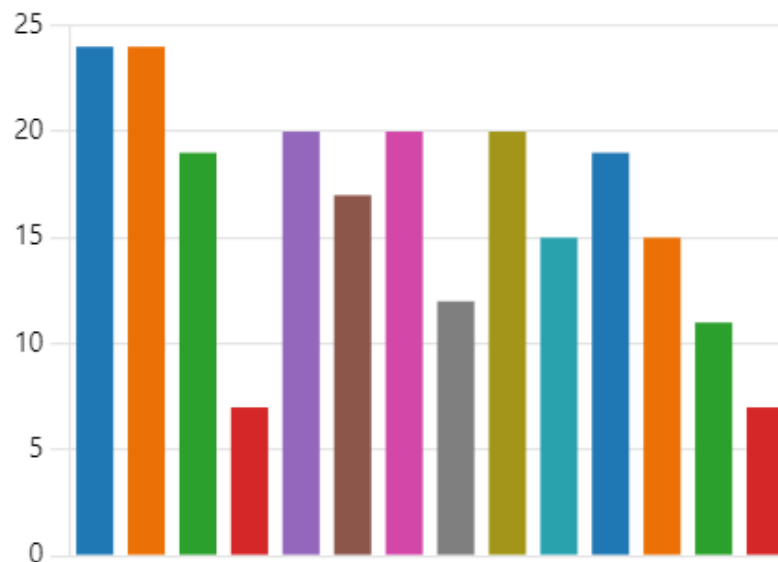
Įrodymai, šaltiniai

- Mokinių, tėvų, mokytojų anketinė apklausa (<https://forms.office.com>)
- Dokumentų analizė: mokinių tarybos veiklos planas ir protokolai, gimnazijos veiklos plano, mėnesio veiklos planų analizė, gimnazijos tarybos protokolai, įrašai el. dienyne, patyčių atvejų registracijos žurnale; gimnazijoje atliktų apklausų („Gimnazijos mikroklimato tyrimas“) rezultatų analizė.
- Pokalbiai su soc. pedagoge, mokinių tarybos kuratore.

Mokinių apklausa

Dalyvavo 230 mokinių

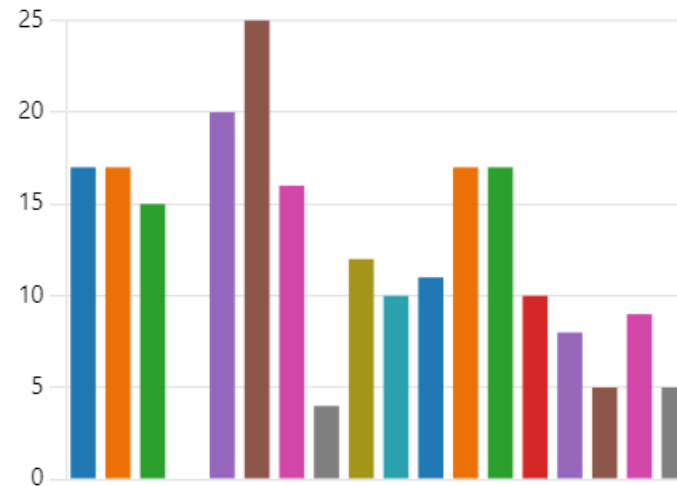
5a	24
5b	24
6a	19
6b	7
7a	20
7b	17
8a	20
8b	12
9a kl. (I gimnazijos)	20
9b kl. (I gimnazijos)	15
10a kl. (II gimnazijos)	19
10b kl. (II gimnazijos)	15
11 kl. (III gimnazijos)	11
12 kl. (IV gimnazijos)	7



Tēvų apklausa

Dalyvavo 218 tėvų

3a	17
3b	17
4a	15
4b	0
5a	20
5b	25
6a	16
6b	4
7a	12
7b	10
8a	11
8b	17
9a kl. (I gimnazijos)	17
9b kl. (I gimnazijos)	10
10a kl. (II gimnazijos)	8
10b kl. (II gimnazijos)	5
11 kl. (III gimnazijos)	9
12 kl. (IV gimnazijos)	5



Mokytojų apklausa

- Pakviesti dalyviai 38
- Atsakyti klausimymai 34
- Atsakė 89 % pakviestųjų dalyvių

- Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės nariai išanalizavę gautus anketinės apklausos rezultatus, aptarė aukščiausius ir žemiausius visų apklaustųjų grupių gautų rezultatų įverčius, taip pat išanalizavę kitus šaltinius, nustatė rodiklio *Ugdymas mokyklos gyvenimu* sėkmes bei tobulintinas sritis.

Stiprieji veiklos aspektai

Santykiai ir mokinių savijauta

95,2% apklausoje dalyvavusių mokinių teigia, jog su kitais mokiniais bendrauja pagarbiai, geranoriškai, draugiškai. 92,1% mokinių pritaria teiginiui, jog jų santykiai su mokytojais yra draugiški, pagarbūs, geranoriški. Tam pritaria ir 97 % apklausoje dalyvavusių mokytojų.

Visi apklausoje dalyvavę mokytojai (100%), didžioji dalis (90 %) apklausoje dalyvavusių mokinių gimnazijoje jaučiasi vertinami, reikalingi ir saugūs. 85,2% apklausoje dalyvavusių tėvų taip pat pritaria teiginiui, jog jų vaikai gimnazijoje jaučiasi vertinami, reikalingi ir saugūs.

97% mokytojų tarpusavio santykiai pagrįsti pagarba, pasitikėjimu, tarpusavio supratimu, geranoriškumu, rūpinimusi padedant ir dalijantis.

Didžioji dalis mokytojų (90,9%) geranoriškai dalijasi savo gyvenimiška patirtimi, pataria ir padeda mokiniams iškilus problemoms.

82,7 % mokinių teigia, kad gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas patyčių prevencijai: vyksta klasės valandėlės, pokalbiai su soc. pedagoge, psichologe, susitikimai su policijos pareigūnais, o probleminius patyčių atvejus 87,3 % mokinių sprendžia kartu su auklėtoju, kitais mokytojais.

Stiprieji veiklos aspektai

Narystė ir bendrakūra

Net 97 % mokytojų teigia, jog gimnazijoje kiekvienas mokinyss gali laisvai siūlyti idėjas kuriant mokyklos gyvenimą, mokytojai skatina ir palaiko mokinių lyderystę pamokų ir popamokinių veiklų metu. 81,3 % apklaustųjų mokinių sutinka ir ko gero sutinka, jog gimnazijoje skatinama ir palikoma jų lyderystė įvairių veiklų metu.

Gimnazijoje aktyviai veikia MT. 84,4 % apklausoje dalyvavusių mokinių teigia, jog mokinių savivaldos atstovai tinkamai atstovauja mokinių nuomonei. Mokinių tarybos nariai inicijuoja įvairius renginius, akcijas, teikia pasiūlymus gimnazijos tarybai, dalyvauja priimant svarbius sprendimus mokyklos gyvenime. Mokinių taryba įtraukiama į gimnazijos veiklų planavimą (dalyvavimas programoje „DARNI MOKYKLA“, „Gamtosauginė mokykla“ ir kt.).

Stiprieji veiklos aspektai

Narystė ir bendrakūra

2023 m. MT organizuoti renginiai: *Diena be kofeino ir dūmo, Valentino vakaras, Žaidimų vakaras, Šilo gegužinė, Sporto šventė, Mokytojų diena, Helovino diskoteka, Kalėdinis stalo žaidimų vakaras.*

MT vykdytos apklausos apie *Juodšilių “Šilo” gimnazijos valgyklą, jos paslaugas; apklausa Olweus ir patyčių klausimais; Mikroklimato įvairovė klasėje; Naujokų adaptacija; Mokinių/mokytojų santykiai gimnazijoje; Neformalaus ugdymo būrelių paklausa; Karjeros ambasadoriaus atstovo rinkimai į LMS; Apklausos apie norimus renginius, veiklas, iniciatyvas; LMS inicijuotos apklausos apie lytiškumo ugdymą; regioninę jaunimo politiką; skaitmenizaciją mūsų gimnazijoje.*

MT iniciatyvos: *Taros surinkimo dėžės mokykloje, jų priežiūra; Draugystės projektas socialiai atskirtį jaučiantiems vaikams; Savanorystė klasių valandėlėse; Socialinės ir pilietinės veiklos iniciavimas, veiklų pavyzdžių pristatymas; Gimnazijos uniformų atnaujinimas-sukurti gimnazijos ženkliai pagal gimnazijos emblemos pavyzdį; Aktyviosios pertraukos pradinukams; Atpalaiduojančios ir emocinį klimatą gerinančios muzikos leidimas pertraukų metu; Valstybinių švenčių metu; Valentino dienos ir Kalėdinis paštas.*

Iš interviu su MT kuratore galima daryti išvadą, kad savivalda grindžiama dialogo ir tarimosi kultūra, mokinių teise inicijuoti bei kurti gimnazijos gyvenimą.

Stiprieji veiklos aspektai

Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai

84,8 % mokinių, 100 % mokytojų pritaria teiginiui, jog gimnazijoje gyvena turiningą gyvenimą, kuriame gausu švenčių, sporto ir meno renginių, akcijų, išvykų, projektų ir kitų prasmingų veiklų.

91,8% mokinių teigia, jog turi galimybę dalyvauti įvairių mokyklos būrelių veikloje. Tam pritaria ir 87,5% apklausoje dalyvavusių tėvų. Šiais mokslo metais gimnazijoje veikia 21 būrelis ir juose dalyvauja 53 % gimnazijos mokinių.

Daugumai apklausoje dalyvavusių tėvų (89,4%) rūpi ir jie domisi, kokius būrelius gimnazijoje gali lankyti jų vaikai, kokie renginiai, projektai, išvykos vyksta gimnazijoje.

Išanalizavus mėnesio veiklos planus, veiklų sklaidą mokyklos tinklapyje, galima pritarti apklaustų mokinių nuomonei, jog mokykla atlieka svarbų vaidmenį kuriant pozityvaus vaikų, paauglių, jaunuolių gyvenimo idėjas ir jį užpildo prasmingomis veiklomis.

Gimnazijoje vyksta daug įvairių renginių, į kai kuriuos iš jų įtraukiama didžioji mokyklos bendruomenės dalis, mokinių šeimos (Rugsėjo 1-osios šventė, bendruomenės šventė „Šilo gegužinė“, akcija „Darom“, sporto šventė „Juodšilių ruduo“, Kalėdiniai koncertai).

Stiprieji veiklos aspektai

Darbinga tvarka

Dauguma (82,1%) mokinių ir (97%) mokytojų teigia, jog pamokose nuolat tvyro darbinis mokymosi šurmulys, tačiau taip pat laikomasi sutartų mokymosi organizavimo taisyklių ir darbo ritmo, padedančio veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų. 92,7% mokinių pritaria teiginiui, jog laikosi gimnazijoje priimtų susitarimų ir mokinių elgesio taisyklių. Tam pritaria ir 88,9% mokinių tėvų. 84,4 % mokinių teigia, jog šias taisykles, susitarimus jiems nuolat primena mokytojai.

90,4% apklaustų mokinių teigia, jog gimnazijoje sprendžiamos mokinių elgesio problemos: vyksta individualūs pokalbiai su mokytoju, klasės auklėtoju, problemos sprendžiamos kartu su soc, pedagoge, psichologe. Iškilus problemoms 89,1% mokinių ir 85,2% mokinių tėvų žino, kur kreiptis ir gauti pagalbą gimnazijoje.

Gimnazijoje sprendžiant mokinių elgesio problemas laikomasi priimtų susitarimų, teigia 97% apklausoje dalyvavusių mokytojų.

88 % apklaustų tėvų džiaugiasi kad jų vaikai lanko šią gimnaziją.

Silpnieji veiklos aspektai

- 30% apklausoje dalyvavusių mokinių visiškai nesutinka arba ko gero nesutinka su teiginiu, jog klasės ir pamokos taisyklės kuria kartu su kitais mokiniais ir mokytoju, nors 81,8% mokytojų su šiuo teiginiu visiškai sutinka (likusi dalis ko gero sutinka).
- 23,4% mokinių visiškai nesutinka arba ko gero nesutinka, jog gali laisvai siūlyti idėjas, kurios turi įtakos mokyklos gyvenimui (dalyvaudami mokinių tarybos veikloje, jos organizuojamose apklausose, išsakydami nuomonę klasės seniūnui, klasės auklėtojai...).
- 20,9% mokinių nesijaučia priklausantys mokyklos bendruomenei.
- 19,9% apklausoje dalyvavusių tėvų nepitaria teiginiui, jog gimnazijoje pakanka įvairių švenčių, sporto ir meno renginių, akcijų, išvykų, projektų ir kt. veiklų, kuriose gali dalyvauti jų vaikai.

Rekomendacijos

Pirminiai siūlymai:

1. Klasės vadovų metodinėje grupėje planuojant veiklas 2024 m. numatyti konkrečias priemones, kurios stiprintų Mokinių tarybos ir klasių savivaldos bendradarbiavimą.
2. Parengti mokinių saviraiškos ugdymo programą, siekiant tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius.

Gimnazijos taryboje išanalizuoti veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus ir priimti sprendimus dėl gimnazijos veiklos tobulinimo.