

JUODŠILIŲ „ŠILO“ GIMNAZIJOS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Juodšilių „Šilo“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) socialinės-pilietinės veiklos tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių socialinės-pilietinės veiklos Gimnazijoje tikslą, organizavimą, Gimnazijos siūlomas socialinės-pilietinės veiklos kryptis.
2. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ir viduriniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis, įtraukiama į Gimnazijos ugdymo planą.
3. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokomųjų dalykų bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas.

II SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.
5. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:
 - 5.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;
 - 5.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;
 - 5.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

III SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TURINYS

6. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:
 - 6.1. **prasmingumo.** Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis į ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali įsitraukti į įvairių nevyriausybinių organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;
 - 6.2. **asmeninio tobulėjimo.** Veikla pasirenkama atliepiant mokinio interesus ir pomėgius ir turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Mokiniai savo stiprybes ir talentus gali pritaikyti naujame kontekste, ir tai sudaro sąlygas jiems įsivertinti savo stiprybes, numatyti galimas tolesnio mokymosi trajektorijas. Mokiniai

dalyvauja ir talkina organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenes konkrečiam tikslui siekti arba teikia pagalbą jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, organizuoja neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

6.3. **socialinio teisingumo.** Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai gali savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybinės organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiams ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

6.4. **dalyvavimo.** Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Mokiniai atlieka veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokosi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

IV SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

7. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius yra numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose. Valandos trukmė – 60 min., įskaitant laiką skirtą veiklai pasiruošti, bet ne trumpiau nei 45 min.

8. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla, kuri gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu:

8.1. 5-8kl. ir I-II gimnazijos klasėse socialinei-pilietinei veiklai atlikti turi būti skiriama ne mažiau kaip 20 val., ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos;

8.2. III-IV gimnazijos klasių mokiniams socialinei-pilietinei veiklai skiriamos ne mažiau kaip 70 valandų (per dvejus mokslo metus). Ją mokiniai gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos.

9. Socialinė-pilietinė veikla yra laisvai pasirenkama iš socialinės-pilietinės veiklos krypčių sąrašo. Gali būti vykdoma ugdymo proceso metu ar laisvu laiku po pamokų individualiai arba grupėmis.

10. Socialinė-pilietinė veikla pildoma el. dienyne arba socialinės-pilietinės apskaitos lape (toliau – Apskaitos lapas), kuriame pasirašo konkrečią veiklą skyręs asmuo (direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai, mokytojai, bibliotekininkas ir kt.).

11. Mokiniai socialinei-pilietinei veikla gali užsiimti ir už gimnazijos ribų, bendradarbiaujant su savivaldos institucijomis, visuomeninėmis ar kitomis organizacijomis, asociacijomis ir kt. Veiklos atlikimą už gimnazijos ribų patvirtina atitinkama institucija, pateikdama raštą su atsakingo asmens parašu ir spaudu arba pildydama socialinės-pilietinės apskaitos lapą.

12. Mokinys atsako už savo Apskaitos lapo pildymą.

13. Socialinę-pilietinę veiklą koordinuoja 5-8, I-IV gimnazijos klasių vadovai.

11. Klasės vadovai ne rečiau kaip du kartus per pusmetį, klasės valandėlės metu, su mokiniais aptaria jų vykdomą socialinę-pilietinę veiklą.

12. Mokinių atlikta socialinė-pilietinė veikla klasės vadovų fiksuojama elektroniniame dienyne, „Socialinė-pilietinė veikla“ grupėje: įrašoma mokinio atlikta socialinė-pilietinė veikla ir jai atlikti skirtų valandų skaičius (perkeliama informacija iš Apskaitos lapų).

13. Jei mokinys neatliko socialinės-pilietinės veiklos, pasibaigus ugdymo procesui gimnazijos direktoriaus įsakymu skiriamas papildomas laikotarpis, padedama mokiniui pasirinkti vietą, kur jis galėtų atlikti socialinę-pilietinę veiklą.

14. Mokiniui keičiant mokyklą mokslo metų eigoje ar jiems pasibaigus, Apskaitos lapas arba ataskaita apie socialinės-pilietinės veiklos atlikimą iš el. dienyno atiduodama mokiniui.

V. SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Gimnazijos Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašas parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 9 priedu „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas“.

16. Gimnazijos Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašas gali būti keičiamas, atsižvelgus į gimnazijos savivaldos institucijų siūlymus.

Juodšilių „Šilo“ gimnazijos _____ klasės

Mokinio _____

Vardas

Pavardė

SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS APSKAITOS LAPAS

Data	Val. sk.	Vieta	Veikla	Veiklos koordinatoriaus / stebėtojo V. Pavardė, parašas
Iš viso val.				

Klasės vadovas _____

(klasės vadovo vardas, pavardė, parašas, data)